

# 无累教学——如何生成课程总结报告?

无累<sup>®</sup> 教育大数据网  
(教学业务一体式服务平台, 原: 无累<sup>®</sup> 专业认证自评系统 V3.0)

善待教师就是善待未来!

服务号: 无累服务, 客服QQ: 985-985-973

邮箱

email

注册时填写的邮箱

密码

.....

你的密码

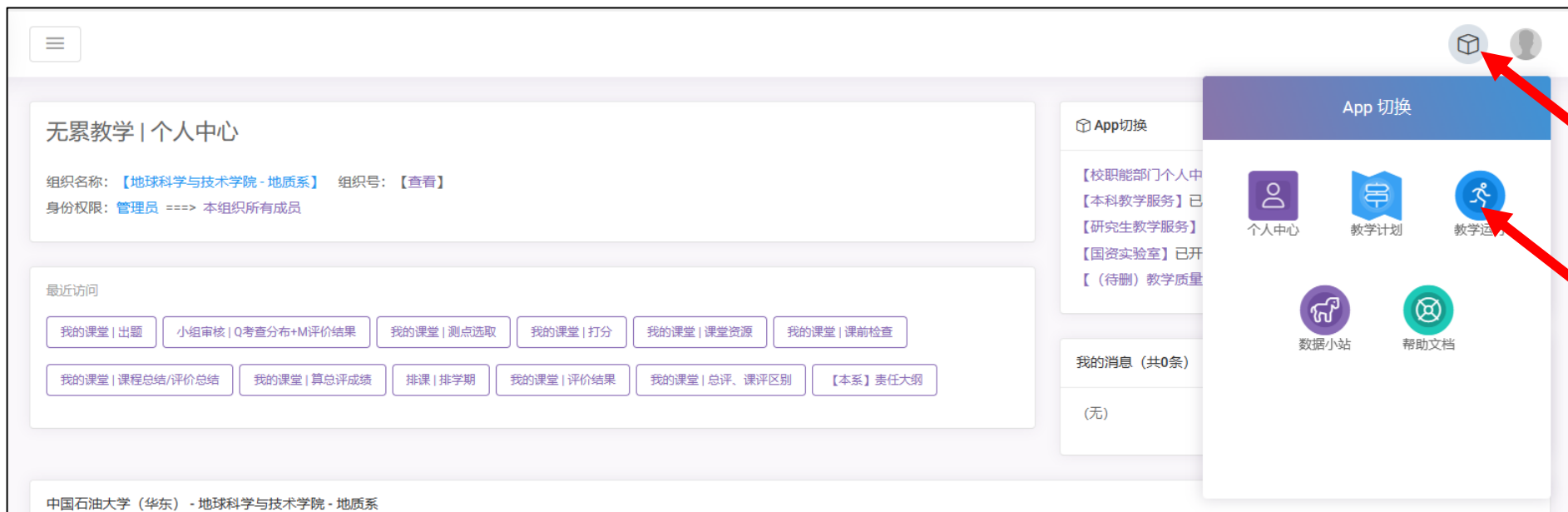
记住我

微信登录  邮箱登录

[忘记密码?](#)

- ◆ 1. 登陆网站: <https://auth.edubigdata.com/>, 多用的是邮箱登录, 忘记密码可用邮箱找回。

## ◆ 2. 右上角 App切换 — 教学运行。



## ◆ 3. 左侧 我的课堂 — 课前检查 or 我的课堂列表/选课学生名单, 查看自己课程和学生名单是否已经录入系统。(仅查看、核对, 具体信息已由教学主任录入)

我的课堂 (私人)

课前检查

我的课堂列表

选课学生名单

教学大纲【核对】

教学资料 (教师提供)

【A】总评考核

【B】课程评价

我的课堂可见设置 (如果很多, 可隐藏部分课堂, 在下表最后一个字段设置, Visible)

1. 次序调整: 先 ==>> 重新排序, 然后鼠标放在要调整行的第一列位置并点击, 拖放到合适的次序

2. 可见设置: 选中, 编辑最后一列

Search 显示 25 条结果

次序	学期	别称	名称	自定义标识符 (以示区分)	大纲?	性质	学分	课内总T (理实机 践)	课外 T	主要专业	课堂 人数	教师	教学团队	可见?
1	23-24-1	2023秋	岩相古地理学	/	☑	选修	2.0	32 (32_0_0_0)	0	地质学	23	郗继华、陈世悦	沉积学教学组	是
1	23-24-1	2023秋	沉积岩石学	资源2201班 郗继华	☑	必修	3.0	54 (36_18_0_0)	54	资源勘查工程	31	郗继华	沉积学教学组	是

编辑

第 1 至 2 条, 共 2 条

上页 1 下页

## ◆ 4. 教学大纲【核对】

同步教学大纲，点击 **同步下表（从大纲库中）**。如果考核方式有变，需要调整教学大纲。

我的课堂 | (课程目标、内容等) 要素一览

使用说明:

1. 本页内容来自本课程教学大纲，如需修改，请在教学大纲中修改（下方有“修改”链接），修改后点击“同步下表”
2. 如果关联大纲不对，说明排课有误，需要系管理员，在“本系课堂安排”页面4.x菜单下修改大纲

(所有)  【2023秋】岩相古地理学  【2023秋】沉积岩石学 (资源2201班 鄢继华)  【2024春】沉积学 (地质2202 鄢继华)

课堂要素 (来自教学大纲) 如果下表有问题，请去往====> [【大纲编辑】页面修改](#)，修改完后点击====> **同步下表 (从大纲库中)**，将大纲中的数据同步过来

### 1. 教学目标 M

Search

次序 ↓↑	代号	目标名称	OBE?	Main任务L2	Main自选L2
1	M1	目标1: 掌握沉积岩石学的基本原理，能够结合文献研究，分析沉积岩的形成过程以及沉积岩与油气富集关系等复杂油气地质问题，培养学生工匠精神和科学精神。	是	2.2	
2	M2	目标2: 掌握沉积岩的基本特征和描述方法，能够准确鉴别和描述各类沉积岩。	是	5.2	
3	M3	目标3: 掌握沉积相的分类，不同沉积相的沉积特征、沉积相模式及鉴别标志，能够利用沉积相分析方法，结合文献调研和现代沉积相考察，进行沉积相分析和岩相古地理初步研究，培养学生科学思维精神。	是	2.2	2.3

第 1 至 3 条，共 3 条

上页 1 下页

### 2. 教学内容

Search

次序 ↓↑	章节号	标题	内容描述 (或重难点)	课内学时	课内教时	课外学时	课外教时	课程教学总时
-------	-----	----	-------------	------	------	------	------	--------

◆ 5. 左侧【A】总评考核 — A1 出题 — 添加，按要求逐条添加课程的考核内容。具体项目可参考课程大纲中的考核方式。

我的课程 (私人)

课前检查

【A】总评考核

- 概念: 总评、课评
- A1 出题**
- A2 打分
- A3 算总评成绩
- 收作业、评阅打分 New
- 补充上传学生考核资料
- 打包下载学生考核资料

【B】课程评价

小组讨论 (所有课堂)

审查、签字、Word

(所有) [2023秋] 岩相古地理学 [2023秋] 沉积岩石学 (资源2201班 郇继华)

第几次考核及名称 (查看 ==> 示例 ==> 更新下面的满分、题数)

Search

删除 编辑 + 添加

次序	第几次作业 / 什么考试 (不能重名, 不是试题)	所属考核方式 (来自大纲)	满分 (只读)	题数 (只读)	【无累同学】 在线收取截止时间	允许回看?
1	第1次作业	大作业	100	1	2024-03-02 18:41	否
2	线上测试1	线上学习测试	10	1	2024-03-02 18:44	否
3	线上测试2	线上学习测试	10	1	2024-03-02 18:45	否
4	课堂提问1	课堂表现	100	1	2024-03-02 18:56	否
5	课堂提问2	课堂表现	100	1	2024-03-02 18:56	否
6	课堂表现	课堂表现	100	1	2024-03-02 18:57	否
7	第1次实验	实验	100	1	2024-03-02 18:57	否
8	第2次实验	实验	100	1	2024-03-02 18:58	否
9	第3次实验	实验	100	1	2024-03-02 18:58	否
10	第4次实验	实验	100	1	2024-03-02 18:58	否
11	第5次实验	实验	100	1	2024-03-02 18:58	否
12	第6次实验	实验	100	1	2024-03-02 18:59	否
13	期末考试A卷	期末考试	100	4	2024-03-02 18:59	否

第 1 至 13 条, 共 13 条

上页 1 下页

参考: 显示【课程目标/考核方式】

关闭显示

课程目标:

- 目标1: 掌握沉积岩石学的基本理论和基础知识, 能够结合文献调研, 分析沉积岩的形成过程以及沉积岩与油气富集关系等复杂油气地质问题, 培养学生工匠精神和科学精神。
- 目标2: 掌握沉积岩的基本特征和描述方法, 能够准确鉴别和描述各类沉积岩。

添加一条数据

**“逐条添加弹框”**

次序: 1

第几次作业/什么考试  
(不能重名, 不是试题): 第2次作业 / 期末考试A卷等

所属考核方式 (必选): 线上学习测试

总满分 (只读, 添加题目后自动累计):

学生提交截止时间  
(通过【无累同学】收取, 教师后台补充提交无时间限制): 2024-03-05 09:49 (24小时制)

评阅后允许学生回看  
(查看) 本次考核?: 否

添加

## ◆ 5-1 针对每一项考核内容逐一添加试题。

次序	第几次作业 / 什么考试 (不能重名, 不是试题)	所属考核方式 (来自大纲)	满分 (只读)	题数 (只读)	用【无累同学】 收作业?	【无累同学】 在线收取截止时间	X5评测后 允许回看?
1	第1次作业	大作业	100	1	(不用, 默认)	/	/
2	线上测试1	线上学习测试	10	1	(不用, 默认)	/	/
3	线上测试2	线上学习测试	10	1	(不用, 默认)	/	/
4	课堂提问1	课堂表现	100	1	(不用, 默认)	/	/
5	课堂提问2	课堂表现	100	1	(不用, 默认)	/	/
6	课堂表现	课堂表现	100	1	(不用, 默认)	/	/
7	第1次实验	实验	100	1	(不用, 默认)	/	/
8	第2次实验	实验	100	1	(不用, 默认)	/	/
9	第3次实验	实验	100	1	(不用, 默认)	/	/
10	第4次实验	实验	100	1	(不用, 默认)	/	/
11	第5次实验	实验	100	1	(不用, 默认)	/	/
12	第6次实验	实验	100	1	(不用, 默认)	/	/
13	期末考试A卷	期末考试	100	4	(不用, 默认)	/	/

第 1 至 13 条, 共 13 条 选中1行

上页 1 下页

---

**【2.考题】** 某次考核/作业下的试题编辑 (操作前请先选中上表!) 显示所有试题

1. 第一次使用, 请先参考 ==> [示例](#)  
 2. 次序调整: 先==> [自动排序](#), 再拖动各行到合适的位次 (鼠标放在“次序”列上下拖动, 反应略慢, 请耐心等待); 录入后, 可 ==> [导出已录入的题目](#)

Q Search

× 删除 ✎ 编辑 + 添加

总序	题型	作业内 题号	题目简述 (不能重复)	满分分值 (原始分)	考查课程目标	该题能够考查M的理由 (重要! 见说明6)	辅助
1	简答	—	碳酸盐岩与碎屑岩在成因、结构组分、沉积构造、沉积后作用等方面有何差异?	100	M1	碎屑岩和碳酸盐岩是沉积岩最主要的两种类型, 通过对比其基本特征的差异可以系统的掌握沉积岩的基础知识。	<a href="#">AI生成</a>

第 1 至 1 条, 共 1 条

上页 1 下页

◆ 6. 左侧 【A】 总评考核 — A2 打分 — 显示批量导入面板 — 下载录入模板，。

我的课堂 | 给每道题打分 (A2 打分)

(所有) 【2023秋】 岩相古地理学 【2023秋】 沉积岩石学 (资源2201班 郗继华)

第1次作业 线上测试1 线上测试2 课堂提问1 课堂提问2 课堂表现 第1次实验 第2次实验 第3次实验 第4次实验 第5次实验 第6次实验 期末考试A卷

按学生查看 [1] 按题目查看 (只读) [2]

Search

题序↓↑	题号 ↓↑	题型 ↓↑	题目 ↓↑	单题满分↑
1	—	简答	碳酸盐岩与碎屑岩在成因、结构组分、沉积构造、沉积后作用等方面有何差异?	100分

第 1 至 1 条, 共 1 条

上页 1 下页

试题得分 | 单个题打分

Search

姓名 ↓↑	题目	得分
-------	----	----

表中数据为空

第 0 至 0 条, 共 0 条

上页 下页

显示批量导入面板

试题得分 | 批量导入面板

操作步骤

Step1: 下载导入Excel模板 =====> [下载录入模板](#)

Step2: 再次检查数据区无缺项, 然后复制从 \* 列开始, 直到 \* 列结束的区域到下面文本框中 (形如: ↓, 一行一条数据, 同一行的不同字段之间用Tab分割, 从Excel中复制过来后单元格间默认为Tab分割)

Step3: 检查每行数据是否有缺项, 无误后点击 - 提交 -, 若部分数据有问题, 请根据返回信息做修改并再次提交

◆ 7. 打开录入模板文件“学生小题得分（个体）”，将学生成绩逐项录入，录好后复制数据表格内容（注意复制范围：左上♥到右下♣）。

黑桃	学生信息/题目信息	学号、姓名	...	...	...	End by梅花								
♥	→【学生信息】	90104011	10102020	20102010	20102010	20102010	20102010	20102010	20102010	20102010	20102011	20102011	20102011	♣
♥	↓【题目】	苏里堂·沙塔	李浩然	邓昭应	贺子杰	胡钰伟	黄建华	姜良昊	姜孟骁	李国林	廖青浦	马洪波	莫志强	♣
♥	线上测试1 粉砂岩和黏土岩的综合测试 10分	6	8	5	9	8	7	6	9	5	9	6	8	♣
♥	线上测试2 火山碎屑岩与其他沉积岩的综合测试 10分	5	8	9	7	6	9	6	6	6	5	9	7	♣
♥	第1次实验 沉积构造的描述与特征分析 100分	84	80	83	93	88	87	93	82	90	87	87	79	♣
♥	第2次实验 砾岩、石英砂岩、长石砂岩的手标本与镜下	86	77	81	88	86	79	87	78	81	88	86	80	♣
♥	第3次实验 岩屑砂岩的肉眼观察和镜下鉴定 100分	79	60	79	90	87	86	83	65	86	84	78	77	♣
♥	第4次实验 碎屑岩沉积后作用的观察和鉴定 100分	91	83	90	96	100	87	98	81	84	83	80	91	♣
♥	第5次实验 碳酸盐岩结构组分的观察鉴定 100分	80	78	80	90	90	82	90	80	83	97	89	86	♣
♥	第6次实验 碳酸盐岩的综合鉴定 100分	90	82	84	94	95	95	90	88	84	93	85	97	♣
♥	第1次作业 碳酸盐岩与碎屑岩在成因、结构组分、沉积	90	70	85	90	85	90	85	90	85	90	90	90	♣
♥	课堂提问1 上节课重要知识点 100分	85	100	100	95	100	100	100	90	60	100	80	80	♣
♥	课堂提问2 上节课知识点考察 100分	100	90	80	90	90	100	100	85	65	85	100	100	♣
♥	课堂表现 学习态度综合评价 100分	90	85	95	85	85	85	95	85	85	85	85	85	♣
♥	期末考试A卷 名词解释 20分	10	18	13	15	17	18	19	14	20	13	15	20	♣
♥	期末考试A卷 填空题 20分	7	16	9	16	13	16	17	16	12	14	14	10	♣
♥	期末考试A卷 5道简答题 30分	12	20	18	17	20	17	24	13	20	24	13	23	♣
♥	期末考试A卷 实例分析及综合解释题 30分	22	17	4	15	21	13	25	4	17	8	12	20	♣

◆ 8. 回到网站“**A2 打分 — 显示批量导入面板**”页面，在下方的空白处黏贴数据、提交。

【A】总评考核

- 概念：总评、课评
- A1 出题
- A2 打分**
- A3 算总评成绩
- 收作业、评阅打分 New
- 补充上传学生考核资料
- 打包下载学生考核资料

【B】课程评价

小组讨论 (所有课堂)

- 审查、签字、Word
- 毕业要求评价
- 课评汇总
- 毕业要求评价
- 报告附件 Space

1	—	简答	碳酸盐岩与碎屑岩在成因、结构组分、沉积构造、沉积后作用等方面有何差异?	100分
---	---	----	-------------------------------------	------

第 1 至 1 条, 共 1 条

上页 1 下页

表中数据为空

第 0 至 0 条, 共 0 条

上页 下页

显示批量导入面板

试题得分 | 批量导入面板

操作步骤

Step1: 下载导入Excel模板 =====> [下载录入模板](#)

Step2: 再次检查数据区无缺项, 然后复制从 **◆列开始, 直到 ◆列结束的区域**到下面文本框中 (形如: ↓, 一行一条数据, 同一行的不同字段之间用Tab分割, 从Excel中复制过来后单元格间默认为Tab分割)

Step3: 检查每行数据是否有缺项, 无误后点击 - 提交 -, 若部分数据有问题, 请根据返回信息做修改并再次提交

**[AAAA] 数据粘贴在此:**

**数据黏贴在此!**

提交



◆ 9. 左侧 【B】 课程评价 — B2 期望值设置，手动设置课程目标期望值。

The screenshot displays a course evaluation interface. On the left is a dark sidebar with navigation options: '我的课堂 (私人)', '课前检查', '【A】总评考核', '【B】课程评价', 'B1 得分率与测点选取', 'B2 期望值设置' (highlighted with a red arrow), '>> 加入其它评价主体', 'B3 评价结果', 'B4 评价报告撰写', '小组讨论 (所有课堂)', and '审查、签字、Word'. The main content area is titled '课程目标期望值 (Expectation)' and shows settings for the course '【2023秋】沉积岩石学 (资源2201班 鄢继华)'. A text box explains that expectations can be set for individual goals or uniformly to 60, 65, or 70 points. Below this, two course goals are listed with progress bars: '目标1: 掌握沉积岩石学的基本理论和基础知识...' and '目标2: 掌握沉积岩的基本特征和描述方法...'. Both progress bars have a blue segment extending to the 65 mark, with a red arrow pointing to the '65' label on each bar.

我的课堂 (私人)

课前检查

【A】总评考核

【B】课程评价

B1 得分率与测点选取

B2 期望值设置

>> 加入其它评价主体

B3 评价结果

B4 评价报告撰写

小组讨论 (所有课堂)

审查、签字、Word

(所有) 【2023秋】岩相古地理学 【2023秋】沉积岩石学 (资源2201班 鄢继华)

课程目标期望值 (Expectation)

根据需要, 可分别设置各个课程目标的“期望值”, 也可以统一设置为 60分 或 65分 或 70分

操作反馈: (无)

目标1: 掌握沉积岩石学的基本理论和基础知识, 能够结合文献调研, 分析沉积岩的形成过程以及沉积岩与油气富集关系等复杂油气地质问题, 培养学生工匠精神和科学精神。

目标2: 掌握沉积岩的基本特征和描述方法, 能够准确鉴别和描述各类沉积岩。

# ◆ 10. 左侧【B】课程评价 — B4 评价报告撰写，逐项检查完善课程总结报告。

(所有)  【2023秋】岩相古地理学  【2023秋】沉积岩石学 (资源2201班 郗继华)

**课程目标:**

目标1: 掌握沉积岩石学的基本理论和基础知识, 能够结合文献调研, 分析沉积岩的形成过程以及沉积岩与油气富集关系等复杂油气地质问题, 培养学生工匠精神和科学精神。

目标2: 掌握沉积岩的基本特征和描述方法, 能够准确鉴别和描述各类沉积岩。

**考核方式:**

【线上学习测试】10%

【实验】30%

【大作业】10%

【课堂表现】10%

【期末考试】40%

课程总结、评价 (二合一) 撰写面板

**2020 — 2021 学年第 1 学期课程总结**

开课院部	机电工程学院	授课班级	安全 36 级 1-3 班			
课程名称	安全检测与监测	选课人数	94			
教学团队	安全科学与工程系	负责人	94			
教学团队	安全工程与信息教学团队	结束方式	大作业期末考试 (闭卷)			
任课教师	王刚达、郗继华	是否题库	否			
教学方式	讲授、演示实验					
考核方式	点名与课堂表现 (10%)、课后作业 (30%)、期末考试 (50%)、考查、闭卷 (50%/60%)					
<b>【总评成绩】分布统计</b>						
成绩	100-90	89-80	79-70	69-60	59-50	50分以下
	(优秀)	(良好)	(中等)	(及格)	(及格)	(不及格)
人数						
百分比						
<b>【期末考试】成绩分布统计 (如有有的话)</b>						
成绩	100-90	89-80	79-70	69-60	59-50	50分以下
人数						
百分比						
最高分		最低分		平均分		
<b>课程教学情况总结</b>						
1. 教学活动开展总体情况						
2. 点名与课堂表现情况						
3. 平时作业情况						
4. 期末考试情况						
5. 思政、劳动、美育方面情况总结						
<b>课程教学情况分析</b>						
持续改进						

开课院部	地球科学与技术学院	授课班级 -->	资源2201
课程名称	沉积岩石学	结课/选课人数 ==>>	30/31
基层教学组织	地质系	结课方式 -->	考试   期末考试   闭卷
教学团队 ==>>	沉积学教学组	是否题库 -->	<input checked="" type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
任课教师 ==>>	郗继华	结课评阅教师 -->	郗继华
教学方式 ==>>	讲授、实验		<input style="background-color: #ffc107; border: none; padding: 2px 5px;" type="button" value="刷新"/> <input style="background-color: #20a99e; color: white; border: none; padding: 2px 5px;" type="button" value="保存"/>
考核方式 ==>>	大作业、期末考试、实验、线上学习测试、课堂表现		

【总评成绩】分布统计 ==>>> 点击刷新

补充填写授课班级



◆ 11. 使用课程总结报告中的“**一键预置**”、“**点击查看**”等功能，在文本框架里修改就行，重点填写C1、C2 持续改进措施。完成后，点击左侧“**导出《W48- 课程总结》（归档用）**”，即可导出课程总结报告。

导出报告

2. 点名与课堂表现情况

3. 平时作业情况

4. 期末考试情况

5. 思政、劳动、美育方面情况总结

课程教学成果分析

持续改进

主讲教师姓名	张三	开课系负责人姓名	李四
2020.12.17		2020.12.17	

更多信息及存证链接: <https://xun.ahjgk.com/?code=xn202146456>

(样例示意图↑)

导出《W48-课程总结》(归档用)

导出《W49-课程评价报告》(不带图,快)

导出《W49-课程评价报告》(带图,慢)

导出《W49c-课程总结与评价报告》(二合一,精简)

任课教师 ==> 张三      邵继华      结课评价教师 ==> 邵继华

教学方式 ==> 讲授、实验

考核方式 ==> 大作业、期末考试、实验、线上学习测试、课堂表现

【总评成绩】分布统计 ==>>> 点击刷新

成绩	100-90	89-80	79-70	69-60	59-50	< 50
人数	1	15	12	2	0	0
百分比	3.3%	50.0%	40.0%	6.7%	0.0%	0.0%
最高分	89.9	最低分	67.1	平均分	78.3	

本课程不需要对【结课考核】做单独分析,如需分析请在【大纲编辑->考核方式】中设置结课考核,仅1个

【A】课程基本情况总结 ==>>> 一键预置 ==>>> 保存 ==>>> (参考:各题得分率)

1. 教学活动开展总体情况  
按教学大纲开展教学计划、进度正常;  
教学活动秩序良好;  
命题符合规范要求;  
期末考试为学校统一组织考试。

2. 点名与课堂表现情况: 课堂表现良好,没有缺课早退现象,同学们基本能够认真听讲。

3. 平时作业情况  
作业在课程期间布置,一直到考试复习之后提交,因为与考试复习内容吻合,学生完成情况普遍较好。实验课基本都能认真听课,但部分学生的实验报告不够认真,存在应付现象。

4. 期末考试情况  
(1) 考场情况  
监考老师:王冠民、王艳忠、杨剑萍,均提前半小时左右到场、宣读考试纪律、清理考场。  
应考31人,实际参加考试30人,一位同学考前生病而申请了缓考。  
本门课程工作数量体庞大,任课教师认真负责,对学生评价作出了公正、客观的评价。

【B】课程目标评价结果(又称为:教学效果) ==>>> 点击查看

(sec1.课程目标)

(sec2.评价主体)

一键预置

一键预置

点击查看

【重点填写】

【重点填写】

【C2】提出本年度持续改进措施

针对本次评价结果(见【B】)提出下一步持续改进措施(先总述一下,再按条撰写): ==>>> 一键预置 ==>>> 保存

(未填写)

具体来看:

目标 ↓↑	评价值	期望值	本次持续改进措施(点击↓编辑,回车保存)
M1	78.2	65	继续保持。
M2	78.5	65	继续保持,同时增强学生自主学习能力的培养和锻炼。